

Schulfähigkeit

Informationen für Eltern der zukünftigen
Erstklässler an der Witthauschule



KÖRPER UND SINNE

somatischer Bereich

KÖRPERBEHERRSCHUNG/ GROBMOTORIK

Ihr Kind ...

- » ... bewegt sich locker und gelöst(klettern,
- » ... springen, hüpfen - auch auf einem Bein)
- » ... kann das Gleichgewicht halten (Roller oder
- » ... Fahrrad fahren, balancieren)
- » ... kann eine Weile stillsitzen ohne unruhig

zu werden.

FEINMOTORIK

Ihr Kind ...

- » ... kann sich alleine anziehen, eine Schleife binden,
- » ... Knöpfe und Reißverschluss öffnen und schließen.
- » ... kann mit Buntstift, Wachskreiden, Schere,
Kleber und Papier umgehen
- » ... kann Umrisse ausmalen und Figuren nachfahren, falten

=> FESTLEGUNG DER HÄNDIGKEIT



GEISTIGE AUFGESCHLOSSENHEIT

kognitiver Bereich

KÖRPERBEHERRSCHUNG/ GROBMOTORIK

Ihr Kind kann ...

- » ... bestimmte Dinge auffassen und wahrnehmen
- » ... die Grundfarben unterscheiden
- » ... identische Formen zuordnen
- » ... einfache Bilder und Puzzle legen
- » ... einfache Figuren und Formen richtig abzeichnen
- » ... Lücken in Figuren erkennen
- » ... Details in Bildern wahrnehmen
- » ... deutliche Mengen- und Größenunterschiede feststellen
(mehr/weniger als, größer/kleiner als, das größte....)
- » ... deutlich sprechen
- » ... zusammenhängend in einer Reihenfolge erzählen
- » ... zweizeilige Verse oder Sätze mit bis zu 12 Silben nachsprechen
- » ... Oberbegriffe finden: Kiwi, Apfel, Birne ist Obst
- » ... Begriffe erklären: Was ist eine Kerze?
- » ... bis zu fünf Zahlen nachsagen
- » ... bis zu drei Arbeitsaufträge behalten
- » ... Lieder, Reime, und Gedichte, die es aus dem Kindergarten kennt,
aufsagen und vorsingen
- » ... Gegensatzpaare erkennen und unterscheiden
(groß-klein; viel-wenig, hoch-niedrig....)
- » ... kann den eigenen Namen schreiben



SOZIALER/EMOTIONALER ENTWICKLUNGSSTAND

FOLGENDE FRAGESTELLUNGEN GEBEN AUFSCHLUSS

- » Kann und will mein Kind auf andere zugehen, mit ihnen spielen oder arbeiten?
- » Schließt es von alleine Kontakt zu fremden Kindern?
- » Nimmt es Hilfe von anderen an oder hilft selbst?
- » Kann es Wünsche und eigene Bedürfnisse zurückstellen oder muss jeder Wunsch/ jedes Bedürfnis sofort/bald erfüllt sein?

FRAGESTELLUNGEN ZUR FRUSTRATIONSTOLERANZ:

- » Kann es Spielregeln annehmen und auch mal verlieren?
- » Nimmt es auf andere Rücksicht?
- » Kann es in der Familie für etwas Verantwortung übernehmen?
(Zimmer aufräumen, Tier füttern, Tisch decken)
- » Kann es einen Streit auch beilegen?
- » Kann es eigenes Fehlverhalten einsehen und verstehen?
- » Kann es sich bei anderen entschuldigen?
- » Kann es Wünsche und Bedürfnisse in angemessener Form äußern?
- » Kann es sich vom Elternhaus lösen?



MOTIVATIONALER BEREICH

IST IHR KIND GEGENÜBER NEUEN LERNANGEBOTEN AUFGESCHLOSSEN UND

- » verlangt mit Interesse nach neuen Aufgaben
- » arbeitet nach Anweisung selbständig
- » versteht gestellte Aufgaben
- » lässt sich nicht von jeder Kleinigkeit ablenken
- » geht zielstrebig vor
- » kann mindestens 10 Minuten bei einer Sache bleiben
(Spiel, zuschauen, zuhören, Arbeitsauftrag)
- » versucht es bei einem Misserfolg noch einmal ohne gleich aufzugeben
- » stellt begonnen Arbeiten fertig
- » zeigt gerne Dinge, die es gemalt oder gebastelt hat
- » kann einen kleinen Einkauf schon alleine erledigen
- » hat schon erste Erfahrungen im Umgang mit Geld gemacht
- » kann sich alleine beschäftigen
- » hat eine gewisse Ausdauer bei körperlicher Belastung
- » freut sich auf die Schule



FÖRDERMÖGLICHKEITEN

- Puzzle
- Domino
- Memory
- Würfelspiele
- Kartenspiele aller Art
- Mikado
- Halli Galli
- Legespiele
- Ich sehe was was du nicht siehst...
- Lego/ Bauklötze
- Perlenketten fädeln
- Muster flechten/zeichnen
- Bügelperlenbilder
- Suchbilder
- Vergleichsbilder
- singen, Singspiel
- einfache Rhythmen
- klatsch, hüpfen
- stampfen
- Geräusche raten
- reimen
- Abzählverse oder Kindergedichte lernen und aufsagen
- Musik und kindgerechte Hörspiele
- zu Musik malen und sich bewegen
- Fingerspiele
- Socken sortieren
- Tiere nachahmen
- Schätze auf einem Spaziergang sammeln und darüber sprechen

... UND GANZ WICHTIG:

**vorlesen-vorlesen-vorlesen und
gemeinsam Bilderbücher anschauen!**

